

小学教育辅修专业培养方案

Primary Education

专业代码: 040107

执笔人: 夏永庚

审核人: 陈京军

一、专业简介

小学教育专业始创于 1999 年,是湖南科技大学特色专业,经过 20 多年的探索和建设,逐渐形成了以全科教师培养为基础,分语文与社会、数学与科学两个专业方向培养人才的模式,立足于培养具有高尚的道德情操、全面的基础知识、良好的教育理论素养和过硬的教学基本技能型小学教师。在培养理念上,坚持立足于教育学基本理论素养的优势,培养学生良好的教育学意识和较强的教育研究能力,为学生专业的长足发展打下坚实的基础;在培养方式上,坚持 U-S 合作培养小学教师的理念,大学教师和小学专业教师一起承担某些专业课程的教学,将理论知识和专业实践有机结合,课堂听课和实践观摩深度融合,着力于培养理论知识深厚、实践能力卓越的小学专任教师。

二、培养目标

2.1 目标定位

本专业坚持立德树人,德育为先,弘扬红色文化,传承红色基因,培养学生热爱小学教育事业,具有积极的社会责任感和良好的职业道德,掌握学科基本知识与基本技能,德智体美劳全面发展,具备扎实的教育教学实践能力、管理能力和良好的基础教育研究能力,具有积极的专业发展意识,能够主教小学语文、数学学科,兼教小学英语、科学、道德与法制等多学科,成为具有卓越教师潜质的小学教育工作者。

2.2 目标内涵

2.2.1 热爱教育事业,富有社会责任感,具有良好的师德修养;

2.2.2 具有良好的科学文化素质,掌握小学教育相关学科的基本理论、基础知识与基本技能,能够胜任小学多个科目的教学工作,具有相应的课程开发与教学创新能力;

2.2.3 具有良好的班级管理能力和综合育人能力;

2.2.4 具备良好的小学科技教育(STEM)能力;

2.2.5 具备良好的基础教育教学问题研究能力;

2.2.6 具有积极的教师专业发展意识。

三、辅修学位专业课程设置与教学进程表(见附表 1)

四、辅修专业课程设置与教学进程表(见附表 2)

附表 1:

小学教育专业辅修学位课程设置与教学进程表

课程 体系	修读 性质	课程编码	课程名称	学 分	学时	学时分配			建议修读学期						考核 方式	开课单位	备注
						理论	实践	周学时	3	4	5	6	7	8			
辅 修 学 位	必 修	2000260207	儿童发展心理学	2	32	32		2	2						考试	教育学院	
		2000727030	教育学原理	3	48	48		3	3						考试	教育学院	
		2000728030	中外教育史	3	48	48		3	3						考试	教育学院	
		2000730030	教育心理学 C	3	48	48		3	3						考试	教育学院	
		2000733030	课程与教学论	3	48	48		3		3					考试	教育学院	
		2000735020	小学生心理健康教育	2	32	32		2		2					考试	教育学院	
		2000737030	教育哲学	3	48	48		3		3					考试	教育学院	
		2000739025	教育科学研究方法	2.5	48	32	16	3		2.5					考试	教育学院	
		2000740030	德育原理	3	48	48		3			3				考试	教育学院	
		2000768025	教育统计与测量	2.5	48	32	16	2			2.5				考试	教育学院	
		2000770020	教育政策法规与教师职业道德	2	32	32		2			2				考试	教育学院	
		2000772020	小学班级管理	2	32	32		2			2				考试	教育学院	
		2000766025	信息技术与小学课程整合	2.5	48	32	16	3			2.5				考试	教育学院	
		2000796010	小学语文课程标准与教材研究	1	16	16		2				1			考试	教育学院	
		2000826030	小学语文教学设计	3	64	32	32	4				3			考试	教育学院	
		2000902010	小学数学课程标准与教材研究	1	16	16		2				1			考试	教育学院	
		2000910030	小学数学教学设计	3	64	32	32	4				3			考试	教育学院	
		2000934020	小学英语课程与教学设计	2	32	32		2					2		考试	教育学院	
		2000912025	小学科学课程与教学设计	2.5	48	32	16	3					2.5		考试	教育学院	
		2000797025	小学道德与法治课程教学设计	2.5	48	32	16	3					2.5		考试	教育学院	
		2001122080	小学教育毕业设计（论文）	8.0	8 周	0	8 周	0						8.0	考查	教育学院	
小计				56.5													

附表 2:

小学教育辅修专业课程设置与教学进程表

课程 体系	修读 性质	课程编码	课程名称	学分	学时	学时分配									考核 方式	开课单位	备注				
						理论	实践	周学时	3	4	5	6	7	8							
辅 修	必 修	2000260207	儿童发展心理学	2	32	32		2	2			5		6		7		8	考试	教育学院	
		2000727030	教育学原理	3	48	48		3	3										考试	教育学院	
		2000728030	中外教育史	3	48	48		3	3										考试	教育学院	
		2000730030	教育心理学 C	3	48	48		3	3										考试	教育学院	
		2000733030	课程与教学论	3	48	48		3		3									考试	教育学院	
		2000735020	小学生心理健康教育	2	32	32		2		2									考试	教育学院	
		2000772020	小学班级管理	2	32	32		2			2								考试	教育学院	
		2000766025	信息技术与小学课程整合	2.5	48	32	16	3				2.5							考试	教育学院	
		2000796010	小学语文课程标准与教材研究	1	16	16		2					1						考试	教育学院	
		2000826030	小学语文教学设计	3	64	32	32	4					3						考试	教育学院	
		2000902010	小学数学课程标准与教材研究	1	16	16		2						1					考试	教育学院	
		2000910030	小学数学教学教学设计	3	64	32	32	4							3				考试	教育学院	
小计				28.5																	